

ПАО «ОНХП»  
Центр Элитного Инженерного Образования

РАССМОТРЕНО  
Заместитель председа-  
теля Научно-инновацион-  
ного совета

 О.М. Троян

Протокол № 1  
от « 22 » 05 2024

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер ПАО  
«ОНХП»

 А.Д. Ремнев

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ПАО «ОНХП»  
  
И.М. Зуга  
Приказ №  
от «    »    2024

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы метрологии»**

Составитель:

Тигнибидин Александр Васильевич, к.т.н.,  
доцент ОмГТУ

Омск, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный предмет "Основы метрологии" является важной частью образовательной программы, направленной на формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области измерений и их точности. Метрология, как наука о измерениях, охватывает широкий спектр тем, включая методы измерений, стандарты, калибровку и контроль качества. Данный курс поможет учащимся осознать значимость метрологии в различных сферах деятельности, таких как промышленность, наука и повседневная жизнь.

Основные цели изучения курса "Основы метрологии" включают:

1. Формирование знаний о принципах и методах измерений, а также о роли метрологии в современном мире.
2. Развитие навыков проведения измерений, анализа полученных данных и оценки их точности.
3. Понимание стандартов и нормативных документов в области метрологии, а также их применения в практической деятельности.
4. Подготовка к практической деятельности в области технического контроля и обеспечения качества продукции.
5. Понимание обозначений на чертежах и требований к точности изготовления изделий.

Курс "Основы метрологии" занимает важное место в учебном плане и является основой для изучения более специализированных дисциплин, таких как "Техническая диагностика", "Контроль качества" и "Стандартизация". Он вводится на ранних этапах обучения, что позволяет учащимся получить необходимые знания для дальнейшего изучения смежных дисциплин и применения их в практической деятельности.

Изучение "Основ метрологии" способствует формированию у обучающихся целостного представления о значении точных измерений в различных областях. Курс готовит школьников к будущей профессиональной инженерной деятельности, развивает критическое мышление и аналитические способности, что является важным для успешной карьеры в любой области, связанной с технологией и наукой.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ**

##### **Раздел 1. Введение в метрологию**

Основные понятия и определения метрологии, ее история и развитие. Цели и задачи метрологии, а также ее роль в различных областях деятельности. Учащиеся знакомятся с основными терминами: измерение, единицы измерения, точность и погрешность.

##### **Раздел 2. Основные единицы измерений**

Изучение международной системы единиц (SI) и ее применение. Рассматриваются основные единицы измерений для различных физических величин (длина, масса, время, температура и др.). Учащиеся осваивают преобразование единиц и работу с производными единицами.

##### **Раздел 3. Методы измерений**

Описание различных методов измерений: прямые и косвенные, статические и динамические. Учащиеся изучают выбор метода в зависимости от условий измерения и требуемой точности. Обсуждаются примеры применения методов в практической деятельности.

##### **Раздел 4. Погрешности измерений**

Рассматриваются виды погрешностей (систематические и случайные), их источники и способы оценки. Учащиеся изучают методы уменьшения погрешностей и правила обработки результатов измерений, включая статистические методы.

##### **Раздел 5. Калибровка и поверка средств измерений**

Изучение принципов калибровки и поверки измерительных приборов. Рассматриваются процедуры проведения калибровки, стандарты и нормативные документы, регулирующие эти процессы. Учащиеся знакомятся с необходимостью регулярной проверки точности средств измерений.

##### **Раздел 6. Стандарты и нормативные документы в метрологии**

Ознакомление с основными стандартами и нормативными актами в области метрологии (например, ГОСТы, ИСО). Учащиеся изучают роль стандартов в обеспечении качества продукции и услуг, а также их влияние на безопасность.

##### **Раздел 7. Применение метрологии в различных областях**

Рассмотрение применения метрологических знаний в различных сферах: промышленность, медицина, экология, строительство. Учащиеся анализируют примеры из практики, где метрология играет ключевую роль в обеспечении качества и безопасности.

### **11 класс**

#### **ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ**

##### **Раздел 1. Введение в метрологию и техническую документацию**

Рассматриваются основные понятия метрологии и их связь с технической документацией. Учащиеся знакомятся с ролью метрологии в обеспечении качества продукции и услуг, а также с основными терминами, такими как измерение, точность, погрешность и единицы измерений.

##### **Раздел 2. Нормативные документы и стандарты**

Изучение основных нормативных документов и стандартов, регулирующих метрологические требования к технической документации. Рассматриваются ГОСТы, ИСО и другие международные стандарты, а также их значение для обеспечения единства и достоверности информации.

### **Раздел 3. Структура и содержание технической документации**

Описание основных элементов технической документации, включая спецификации, инструкции, схемы и чертежи. Учащиеся изучают требования к оформлению документов, включая обозначение единиц измерений, описание методов измерений и указание погрешностей.

### **Раздел 4. Метрологические требования к измерительным приборам**

Рассматриваются требования к средствам измерений, используемым в технической документации. Учащиеся изучают классификацию приборов, их характеристики, а также необходимость калибровки и поверки в соответствии с установленными стандартами.

### **Раздел 5. Погрешности измерений и их учет в документации**

Описание видов погрешностей (систематические и случайные) и методов их оценки. Учащиеся знакомятся с правилами учета погрешностей в технической документации, включая способы представления результатов измерений с учетом их точности.

### **Раздел 6. Практические аспекты оформления технической документации**

Изучение практических примеров оформления технической документации с учетом метрологических требований. Учащиеся выполняют задания по созданию документов, соблюдая стандарты и учитывая метрологические аспекты.

### **Раздел 7. Применение метрологических требований в различных отраслях**

Рассмотрение применения метрологических требований в различных сферах: промышленность, строительство, медицина и др. Учащиеся анализируют примеры из практики, где соблюдение метрологических норм играет ключевую роль в обеспечении качества и безопасности.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1. Формирование ценностного отношения к качеству и безопасности продукции. Учащиеся осознают важность метрологических норм для обеспечения качества и безопасности товаров и услуг.
2. Развитие ответственности за результаты своей деятельности. Школьники учатся принимать ответственность за точность и достоверность измерений, а также за правильное оформление технической документации.
3. Устойчивый интерес к профессиональному развитию в области метрологии. Учащиеся проявляют желание углублять свои знания и навыки в сфере метрологии и стандартизации.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Планирование своей деятельности. Учащиеся умеют ставить цели, планировать последовательность выполнения задач, связанных с метрологическими требованиями.
- Контроль и оценка результатов своей работы. Школьники могут анализировать результаты своих измерений и оформленных документов, выявлять и исправлять ошибки.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Поиск и обработка информации. Учащиеся умеют находить, анализировать и интерпретировать информацию из нормативных документов и стандартов, относящихся к метрологии.
- Моделирование и обобщение. Школьники способны создавать модели измерительных процессов и обобщать полученные результаты для дальнейшего использования.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Умение работать в группе. Учащиеся развиваются навыки сотрудничества при выполнении групповых проектов и обсуждений по вопросам метрологии.
- Эффективное представление результатов своей работы. Студенты учатся четко и логично представлять результаты измерений и оформления документации как устно, так и письменно.

### **Предметные результаты:**

- Знание основных понятий метрологии. Учащиеся осваивают ключевые термины и определения, связанные с метрологией и технической документацией.
- Умение применять метрологические стандарты. Студенты могут использовать актуальные стандарты и нормативные документы при оформлении технической документации.
- Навыки работы с измерительными приборами. Учащиеся обучаются правильному использованию, калибровке и поверке средств измерений.
- Способность учитывать погрешности измерений. Студенты умеют рассчитывать и учитывать погрешности в своих измерениях и отчетах, обеспечивая достоверность представленных данных.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов,  
отводимых на освоение каждой темы учебного предмета**

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем программы	В том числе:		<b>Форма кон- троля</b>	Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
		Всего	Контрольные работы		
<b>10 класс</b>					
<b>Раздел 1. Введение в метрологию</b>					
1.1	Основные понятия и определения метрологии - Определение метрологии, её история и разви- тие. - Цели и задачи метрологии. - Контроль: Тест на понимание понятий.	4	1	-	тест
1.2	Роль метрологии в различных областях деятель- ности - Применение метрологии в промышленности, медицине и других сферах. - Практическое занятие: Примеры из реальной практики.	4	-	2	-
<b>Итого по разделу</b>		11	1	2	
<b>Раздел 2. Основные единицы измерений</b>					



№	Наименование разделов и тем программы	В том числе:			Форма контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.1	Виды погрешностей и их источники - Систематические и случайные погрешности. - Контроль: Тест на знание видов погрешностей.	2	1	-	Тест
4.2	Методы уменьшения погрешностей - Способы оценки и правила обработки результатов. - Практическое занятие: Анализ погрешностей в измерениях.	4	-	4	-
<b>Итого по разделу</b>		11	1	4	
<b>Раздел 5. Калибровка и поверка средств измерений</b>					
5.1	Принципы калибровки и поверки - Процедуры проведения калибровки.	4	-	-	-
5.2	Регулирующие стандарты и документы - Необходимость регулярной проверки точности средств измерений. - Практическое занятие: Ознакомление с различными документами.	2	-	4	-
<b>Итого по разделу</b>		10	-	4	
<b>Раздел 6. Стандарты и нормативные документы в метрологии</b>					

## **Раздел 7. Применение метрологии в различных областях**

7.1	Метрология в промышленности и медицине	2	-	-	-
7.2	Метрология в экологии и строительстве - Практическое занятие: Анализ примеров применения метрологических знаний.	2	-	2	-
<b>Итого по разделу</b>		6	-	2	
<b>Итого за 10 класс</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
<b>11 класс</b>					

№	Наименование разделов и тем программы	В том числе:			Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.1	Связь метрологии с технической документацией	4	-	-	-	-
1.2	Роль Метрологии в обеспечении качества продукции - Контроль: Тест на понимание связи понятий.	4	-	1	-	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Нормативные документы и стандарты</b>					
2.1	Основные нормативные документы	4	-	-	-	-
2.2	Значение стандартов для единства информации - Практическое занятие: Ознакомление с реальными стандартами.	4	-	4	-	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
	<b>Раздел 3. Структура и содержание технической документации</b>					
3.1	Элементы технической документации	4	-	-	-	-

№	Наименование разделов и тем программы	В том числе:			Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
3.2	Требования к оформлению документов - Практическое занятие: Создание образца документов	4	-	-	6	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

#### **Раздел 4. Метрологические требования к измерительным приборам**

	<b>Итого по разделу</b>	1	-	7	-	2	-	-	-	-	-
4.1	Требования к средствам измерений										
4.2	Классификация приборов и необходимость калибровки - Контроль: Тест на знание классификации приборов.	1	-	4	-						

## **Раздел 5. Погрешности измерений и их учет в документации**

5.1	Виды погрешностей и их оценка	4	-	-
5.2	Учет погрешностей в документации - Практическое занятие: Примеры учета по- грешностей	2	-	4
	<b>Итого по разделу</b>	10	-	4

## **Раздел 6. Практические аспекты оформления технической документации**

№	Наименование разделов и тем программы	В том числе:			Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
6.1	Оформление документов с учетом метрологических требований	4	-	-	-	-
6.2	Задания по созданию документации	2	-	4	-	-
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 7. Применение метрологических требований в различных отраслях</b>						
7.1	Метрология в различных отраслях	1	-	-	-	-
7.2	Анализ практических примеров применения методологии	2	1	2	Итоговое тестирование	
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Итого за 11 класс</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>136</b>	<b>5</b>	<b>39</b>		