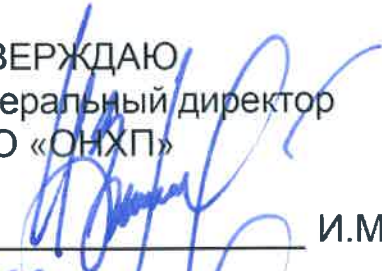
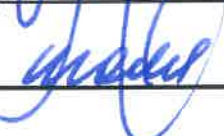




УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ПАО «ОНХП»


И.М. Зуга

«  »  2025 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке контроля образовательных
достижений освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО
«ОНХП»

П.МЦИК-22.00-2025

г. Омск
ПАО «ОНХП»
2025

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	2 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения стартового контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром элитного инженерного образования (далее – ЦЭИО), с учетом применения лучших международных практик оценки, развития и сопровождения обучающихся ЦЭИО ПАО «ОНХП» (далее – Общество).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными образовательными программами (далее – ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом ПАО «ОНХП» и иными локальными нормативными документами Общества.

1.3 В данном Положении использованы следующие основные термины и определения:

1.3.1 *оценка образовательных достижений* – процедура выявления степени соответствия результатов обучения планируемым результатам освоения образовательных программ; отражает объем, системность знаний, а также уровень развития компетенций и навыков обучающихся;

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	3 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

1.3.2 *отметка* – количественное выражение результата процедуры оценки в виде баллов или иной шкалы, установленной локальным нормативным актом Общества;

1.3.3 *стартовый контроль* – процедура оценки исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся перед началом освоения образовательной программы или ее отдельного модуля в целях корректировки образовательного процесса и выявления пробелов;

1.3.4 *текущий контроль успеваемости* – систематическая проверка усвоения материала, проводимая преподавателями ЦЭИО в ходе реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом;

1.3.5 *промежуточная аттестация обучающихся* – процедура, подтверждающая освоение обучающимся части образовательной программы в установленные промежутки времени (по окончании полугодия, учебной четверти и т.п.);

1.3.6 *итоговая аттестация* – итоговая процедура оценки степени освоения образовательной программы в полном объеме.

1.4 Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в Федеральной образовательной программой (далее – ФОП), разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6 Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7 Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.9 В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов – не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов – не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на руководителя ЦЭИО.

1.10 В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	4 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

2 Содержание и порядок проведения стартового контроля

2.1 Стартовый контроль проводится с целью определения исходного уровня личностных, предметных, метапредметных учебных действий обучающихся.

2.2 Содержание стартового контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала, критериев и показателей оценки личностных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2.3 Стартовый контроль осуществляется в начале обучения в ЦЭИО в период с 10 по 30 сентября и в отношении к вновь прибывшим обучающимся.

2.4 Стартовый контроль не проводится по предметам, изучаемым первый год. Время на проведение работы составляет 10–20 минут. Материалы стартового контроля составляются преподавателем в соответствии с ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.5 По результатам стартового контроля преподаватель составляет протокол, который передается специалисту по учебно-методической работе для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности (в печатном и электронном виде).

3 Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам школы «Центр элитного инженерного образования»

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2 Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.4 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.5 При организации текущего контроля используются различные формы проведения контроля с учетом особенностей учебного предмета.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	5 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

4 Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего обучения ЦЭИО

4.1 Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

4.2 Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала ДООП.

4.3 Формы текущего контроля: наблюдение, опросы, тестирование, практическая работа, выставки, викторины, турниры, соревнования, и т.д.).

5 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по программам школы «Центр элитного инженерного образования»

5.1 Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы «Центр элитного инженерного образования» в формах, определенных учебным планом в соответствии с решением Совета по образовательным вопросам ЦЭИО.

5.3 В школе «Центр элитного инженерного образования» промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия в качестве отдельной процедуры в соответствии с расписанием, утвержденным Генеральным директором ПАО «ОНХП», по контрольно-измерительным материалам, составленным экзаменуемым преподавателем и согласованным руководителем ЦЭИО и Главным инженером ПАО «ОНХП».

5.4 Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо:

- не менее 5 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 9 отметок при трех - четырехчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,

– не менее 11 отметок при учебной нагрузке пять и более часов в неделю.

5.5 В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и фиксируются отметкой по пятибалльной системе. Полугодовая отметка выставляется обучающимся на основе средневзвешенной оценки за полугодие с учетом веса отметок контроля.

5.6 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий курс, продолжения обучения и допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Советом по образовательным вопросам ЦЭИО.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	6 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

5.7 Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.8 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой «Центр элитного инженерного образования», в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.9 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в соответствии с приказом, утвержденным Генеральным директором ПАО «ОНХП».

5.10 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, отчисляются из школы «Центр элитного инженерного образования» и продолжают получать образование в общеобразовательной школе.

6 Организация проведения промежуточной аттестации по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего обучения ЦЭИО

6.1 Промежуточная аттестация освоения ДООП проводится как оценка результатов обучения по ДООП по итогам учебного периода освоения ДООП: за учебный год для долгосрочной ДООП, за полугодие для одногодичной ДООП.

6.2 Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала ДООП, критериев и показателей оценки уровня личностных и предметных результатов освоения ДООП.

6.3 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции.

7 Организация проведения итогового контроля по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего обучения ЦЭИО

7.1 Итоговый контроль освоения ДООП проводится по завершению учебного года либо по окончании обучения по долгосрочной ДООП.

7.2 Проведение итогового контроля может проводиться на одном или на нескольких занятиях. Формы проведения таких занятий могут быть разнообразными по выбору педагога.

7.3 Содержание итогового контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала ДООП, критериев и показателей оценки уровня личностных и предметных результатов освоения ДООП.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	7 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

7.4 Результатом проведения итогового контроля является решение педагога дополнительного образования и руководителя ЦЭИО об успешном (неуспешном) освоении ДООП и служит основанием для перевода (не перевода) обучающегося на следующий год обучения (в случае долгосрочной программы и выдачи свидетельства об окончании обучения по ДООП).

8 Внедрение лучших международных практик оценки, развития и сопровождения обучающихся

8.1 В ЦЭИО внедряются лучшие модели контроля знаний, признанные в международной практике:

8.1.1 Компетентностно-ориентированная модель контроля знаний.

Контроль знаний и навыков обучающихся в ЦЭИО осуществляется с ориентацией на формирование и развитие профессиональных, межличностных и цифровых компетенций (soft и hard skills), востребованных в глобальной инжиниринговой отрасли.

8.1.2 Регулярная самооценка и рефлексия.

В образовательный процесс внедряются практики самооценки и рефлексии. После каждого крупного модуля (или семестра) обучающийся ЦЭИО заполняет индивидуальную карту прогресса и развития. Обучающимся проводится самоанализ и обсуждение собственных успехов и зон развития. Практикуется цифровой портфель достижений (e-portfolio), куда включаются завершенные проекты, презентации, отзывы наставников.

8.1.3 Менторская поддержка и наставничество.

Каждому обучающемуся ЦЭИО предоставляется возможность иметь наставника, в том числе – из числа профильных специалистов/ведущих инженеров Общества или компаний-партнеров. С наставниками проводятся регулярные встречи для формулировки учебных и профессиональных целей, реализуется система обратной связи 360°, включающая мнение наставника, преподавателя, команды.

8.1.4 Оценивание на основе реальных проектов.

Итоговые и промежуточные оценки преимущественно строятся на основании выполнения реальных инженерных, исследовательских и командных проектов, с постановкой значимых для бизнеса целей. Для оценки командных проектов используются специально разработанные критерии, в том числе оценки личного вклада, эффективности коммуникации, инновационности решения.

8.1.5 Двухуровневая система обратной связи.

В ЦЭИО обеспечивается оперативная обратная связь от преподавателей и кураторов после выполнения учебных заданий. Проводится регулярный совместный анализ достигнутых результатов с преподавателем и наставником. В случае реализации долгосрочных или индивидуальных образовательных треков – итоговая обратная связь в формате презентации своим однокурсникам и рабочей комиссии.

8.1.6 Практика оценивания soft skills.

В ЦЭИО проводится отдельное оценивание навыков эффективной коммуникации, презентации, креативности, критического мышления, эмоционального интеллекта. Используются международные опросники, самооценка, peer-review, а также специальные тренинги развития soft skills.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	
Страница:	8 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

8.1.7 Адаптация лучших инструментов цифровой поддержки.

В ЦЭИО внедряются современные системы управления обучением с возможностью ведения образовательного трека, отслеживания индивидуального прогресса и формирования электронного портфолио (e-portfolio). Используются адаптивные, цифровые платформы для тестирования и контроля знаний с автоматической генерацией индивидуальных рекомендаций.

8.1.8 Вовлечение индустрии и партнерских организаций.

В ЦЭИО проводится экспертная оценка проектов и итоговых работ представителями отрасли и профильных департаментов Общества и международных организаций- партнеров. В образовательный процесс внедряются результаты оценки при организации инженерных кейсов, хакатонов, научно-технических сессий с внешним и независимым жюри.

9 Мониторинг и учет результатов

9.1 ЦЭИО ведет мониторинг индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с использованием электронных или бумажных журналов учета, а также иных средств фиксации

9.2 Результаты текущего и промежуточного контроля, аттестаций с учетом лучших международных практик оценки, развития и сопровождения являются частью внутренней системы оценки качества образования и учитываются при определении динамики образовательных успехов каждого обучающегося.

9.3 Результаты образования, полученные в других организациях (в том числе в дистанционном формате), могут быть признаны и зачтены (по заявлению обучающегося/законного представителя) в порядке, установленном настоящим Положением и соответствующими локальными актами ЦЭИО и Общества.

10 Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение вводится в действие приказом Генерального директора ПАО «ОНХП» после согласования с руководителем ЦЭИО.

10.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется руководителем ЦЭИО по согласованию с коллегиальными органами управления ЦЭИО.

10.3 В случае если отдельные положения настоящего Положения вступают в противоречие с федеральными законами, то они не подлежат применению. Недействительность отдельных положений настоящего Положения не влечет недействительности всего Положения.

10.4 Настоящее положение обязательно для всех преподавателей, обучающихся, их законных представителей и иных участников образовательной деятельности ЦЭИО.

Шифр:	П.МЦИК-22.00-2025	ОНХП
Страница:	9 из 9	

Положение о формах, периодичности и порядке контроля образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦЭИО ПАО «ОНХП»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер – Представитель
Генерального директора по ИСМ



А.Д. Ремнев

Директор HR-департамента,
с в.о. референта Генерального директора, начальника ОУП



С.И. Алексеева

Руководитель ЦЭИО



Е.И. Николаева

Начальник ОКиС

И.Р. Эфендиева

Юрисконсульт 3 категории ОЮСБ



Ю.К. Михеева